

**Годовой отчёт за 2018 год  
Благотворительного фонда «Нить добра»**

**Фонд «Нить добра»** помогает в реабилитации и социальной адаптации детей, прошедших и проходящих лечение тяжелых болезней.

**Подопечные фонда** - дети, столкнувшиеся с онкологическими, гематологическими и иммунологическими заболеваниями. Ежедневно дети, прошедшие или проходящие лечение, нуждаются во внимании и поддержке, им нужно знать, что за пределами больницы их ждет интересная жизнь и множество новых свершений.

Мы помогаем детям, столкнувшимся с тяжёлой болезнью, не терять веру в себя и в свои мечты.

**Обоснование проблемы социально-психологической реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями:** По данным статистики Министерства здравоохранения в РФ ежегодно выявляют рак у 15 из 100 тыс. детей в возрасте до 14 лет. Современная медицина озабочена проблемой нахождения наиболее эффективных путей диагностики и лечения онкологических заболеваний. Но не менее важной задачей является предоставление социально-психологической помощи детям и подросткам с онкологическими заболеваниями. Болезнь меняет жизненную ситуацию ребенка, тем самым препятствуя полноценному, гармоничному развитию его связи с обществом, несет за собой большое количество проблем, в том числе и социального характера. Госпитализация является психотравмирующей ситуацией для ребенка и его семьи. Именно в этот период происходит изменение картины мира ребенка, связанное с отрывом от привычного естественного образа жизни, остро проявляется дефицит обычного общения, потеря привычных социальных связей, смена ролей внутри семьи. Если существовали внутрисемейные проблемы, то они обостряются на фоне болезни ребенка. Эти дети совершенно не готовы коммуницировать с обществом, у них возникают проблемы выбора будущей профессии и самореализации. Выбор профессии – важнейшей этап в жизни каждого человека. Особенно трудно этот выбор дается детям и подросткам, прошедшим или проходящим лечение онкологических заболеваний, профессиональные возможности которых в той или иной мере ограничены. Проблема

возникает из-за осложнений и последствий проведенного противоопухолевого лечения, приводящих к целому ряду хронических заболеваний, протекающих с нарушением функции различных жизненно важных органов и систем, что приводит к явным психологическим нарушениям. Эта ситуация сужает и усложняет выбор профессии. Профессиональный выбор детей и подростков становится проблемой не только для них самих, но и для их родных и близких, педагогов, особенно родителей, что порой значительно усложняет ситуацию. Необходимо учесть взаимодействие ребёнка с родителями, профессиональные предпочтения которых не всегда сходятся с интересами самого ребенка, что является немаловажным фактом.

## **Проекты фонда:**

### **Инклюзивные мероприятия для детей с онкологическими заболеваниями**

Проект направлен на проведение комплекса мероприятий способствующих социальной адаптации детей, прошедших или проходящих лечение онкологических заболеваний. Комплекс мероприятий разработан педагогами и психологами и апробирован на группе из 50 детей. Основные направления мероприятий : творческие, праздничные мероприятия, психологические, обучающие, игровые, физические. Также будет проводится психологическая работа с родителями детей. Дети, находящиеся регулярно на лечении, подвергаются стигматизации, то есть навешиванию различных социальных ярлыков. Миссия проекта заключается в том, чтобы духовно сблизить сверстников (здоровых детей и детей с онкозаболеваниями), по средствам совместного и интересного времяпровождения на одной площадке. Инновационность проекта заключается в применении комплексного подхода инклюзивных мероприятий к социальной адаптации детей с онкологическими заболеваниями. (Описание мероприятий загружено в пункт 7.1) Целевая аудитория - семьи, воспитывающие здоровых детей и детей с онкозаболеваниями в возрасте 4-18 лет (Возрастные группы 4-6,7-10,11-14,15-18 лет). Отдельно возможно проведение

мероприятий/занятий с детьми до 2 лет (под или без присмотра родителей в зависимости от физического и психо-эмоционального состояния ребенка). Для каждой возрастной группы разработан подход, позволяющий детям максимально быстро адаптироваться в социуме. Основная наша задача - помочь семьям адаптировать своих детей (во время ремиссии) к социуму таким образом, чтобы после прохождения лечения они чувствовали себя непринужденно в обществе. Инклюзивные мероприятия и занятия будут реализованы в рамках инклюзивного пространства "Просто космос". Инклюзивное пространство "Просто космос" - площадка для различного времяпровождения, проведения мастер-классов, образовательно-развлекательных услуг, социальной работы, проведения праздников. Посещая мероприятия и занятия в инклюзивном пространстве, дети смогут плавно адаптироваться к социуму. Они будут чувствовать себя комфортно среди сверстников, научатся корректно взаимодействовать с ними, смогут адекватно реагировать на окружение, приобретут знания и навыки, необходимые для продолжения дальнейшего развития. В результате дети будут формироваться в социально здоровом окружении, своевременно и правильно будет происходить становление их психики, их родители получат время для работы и собственных дел, государство сократит расходы на психологическую помощь выделенной целевой аудитории, уменьшится вероятность развития у детей нарушений психики и интеллекта. Данный проект имеет положительную оценку от заведующей отделением детской онкологии и гематологии СПб ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)» доктора медицинских наук профессора М.Б. Белогуровой и учредителя, директора АНО "Радуга жизни", психолога-консультанта Е.И. Богдановой, что подтверждает важность выделенной проблемы.

### **Цель проекта:**

Социальная адаптация детей с онкологическими заболеваниями посредством проведения комплекса инклюзивных мероприятий на базе инклюзивного пространства "Просто космос".

## **Задачи проекта:**

### **Задача №1:**

Дать представление семье, где есть ребенок с онкологическим заболеванием, о процессе социальной адаптации детей, поэтапно.

### **Задача №2:**

Организовать ряд мероприятий по включению в группу здоровых детей, детей с онкологическими заболеваниями.

### **Задача №3:**

Провести промежуточное исследование для оценки эффективности инклюзивных мероприятий.

### **Задача №4:**

Осуществлять информирование общества о ходе реализации проекта, новых разработках, достигаемых результатах, сделанных выводах в виде текстовых материалов, докладов на конференциях и других профессиональных мероприятиях.

### **Задача №5:**

Организовать ряд мероприятий по воспитанию толерантности у детей и подростков к их сверстникам с онкологическими заболеваниями.

### **Задача №6:**

Провести итоговое исследование для оценки эффективности инклюзивных мероприятий.

### **Задача №7:**

Привлечь родителей к регулярному активному участию в процессе социальной адаптации детей.

1 июня 2018 года Благотворительный фонд «Нить добра» получил поддержку Фонда президентских грантов на проект «Инклюзивные мероприятия для детей с онкологическими заболеваниями».

Проект направлен на проведение комплекса мероприятий способствующих социальной адаптации детей, прошедших или проходящих лечение онкологических заболеваний. Комплекс мероприятий разработан педагогами и психологами и апробирован на группе из 700 детей. Основные направления мероприятий: творческие, развлекательные и познавательные мероприятия, психологические, обучающие, игровые, физические. Миссия проекта заключается в том, чтобы духовно сблизить сверстников (здоровых детей и детей с онкозаболеваниями), посредством совместного и интересного времяпровождения на одной площадке. Для каждой возрастной группы разработан подход, позволяющий детям максимально быстро адаптироваться в социуме. Инклюзивные мероприятия и занятия проводятся в рамках инклюзивного пространства «Просто космос».

Одной из основных задач проекта «Инклюзивные мероприятия для детей с онкологическими заболеваниями» является организация ряда мероприятий по воспитанию толерантности у детей и подростков к их сверстникам с онкологическими заболеваниями. Педагоги и психологи инклюзивного пространства «Просто космос» провели исследования в результате которых был разработан план по воспитанию толерантности. Цель мероприятий сформировать позитивное отношение к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями, развить умение на распознавание чувств других детей, развить навыки регулирования своего поведения, привить чувство милосердия и сострадания.

Онкологическое заболевание зачастую является психотравмирующим известием, для ребенка и всей семьи в целом. Шок от диагноза, необходимость длительного лечения в специализированных медицинских учреждениях, неизвестность перед течением болезни для многих переживается психологически очень тяжело. Более того, сама специфика лечения для ребенка может иметь дезадаптивные последствия. Существует множество страхов, вызванных длительностью болезни, затянувшимся лечением, болезненными процедурами, неопределенностью, связанной с течением лечения. Следует также отметить, что онкологические, а также другие тяжёлые заболевания у детей и подростков, сопровождаются стрессом не только на стадии самого заболевания, но также и в стадии ремиссии. Семьям, в которых воспитывается ребенок с тяжелым заболеванием необходима профессиональная психологическая поддержка для того, чтобы им было гораздо легче адаптироваться к изменившимся жизненным условиям.

На базе инклюзивного пространства «Просто космос» создана и функционирует психологическая служба для поддержки родителей, детей и подростков с онкологическими и другими тяжелыми заболеваниями, а также здоровых детей и их родителей.

- Психологическая поддержка ведется по следующим направлениям:
- Индивидуальные психологические консультации;
- Групповые тренинги для детей и подростков;
- Работа с психотравмой;
- Арт-терапия для детей и подростков;
- Занятия, направленные на развитие когнитивных и психофизических способностей;

- Профориентационные занятия для подростков;
- Индивидуальные и групповые консультации с родителями\законными представителями детей и подростков с онкологическими и иными тяжелыми заболеваниями;
- Ответы на вопросы, поступившие через сайт Благотворительного Фонда «Нить Добра», социальные сети и другие источники.

Индивидуальные консультации проводятся в случае пожеланий родителей или медицинского персонала при наличии каких-либо показаний, либо в случае необходимости проработки психологических аспектов той или иной потребности ребёнка (или взрослого).

При работе с родителями психолог помогает справиться со страхами перед болезнью, тревогой за будущее ребенка, чувством вины, злости, агрессии, помогает найти новые пути взаимодействия с ребенком и оказания ему эффективной эмоциональной поддержки. Более того, для родителей важно не растворяться полностью в ребенке, но также, хоть иногда и без угрызений совести, уделять внимание другим аспектам жизни, не забывать про себя.

Также важной целью психологической помощи семьям служит помощь ребенку через родителей в адаптации к новым условиям жизни и социуму в целом. Такая практика является эффективной, так как основной ресурс ребенка заключен в его ближайшем окружении, семье.

Для родителей групповая терапия является также терапевтическим методом, поскольку позволяет родителям получить поддержку со стороны, помогает избавиться от чувства беспомощности и ощущения одиночества.

Помимо направления психологического консультирования, групповых тренингов и консультаций, инклюзивным пространством запланированы



дополнительные мероприятия родительского клуба по следующим направлениям:

- творческие мастерские;
- семинары, лекции;
- профессиональная/обучающая подготовка.

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)\***

Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)	
Мероприятия по воспитанию толерантности к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями.	с 01.07.2018 по 31.10.2018	с 01.07.2018 по 31.10.2018	Проведенные мероприятия позволили развить толерантность к выделенной целевой группе, а также повысили уровень социальной адаптации детей и подростков, прошедших или проходящих лечение онкологических заболеваний	
Количественные показатели наименование				значение

Количество человек принявших участие в мероприятиях.	443	
--	-----	--

## Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период\*

### а) Количественные результаты\*

Наименование	показатель
количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания	443
количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	270

### б) Качественные результаты\*

- 1) Повышен уровень социализации детей с ограничениями здоровья.
- 2) Привлечены волонтеры для участия в мероприятиях. С ними проведены беседы по социальной адаптации детей посредством инклюзивности.
- 3) Внесены корректировки в комплекс мероприятий, разработанный для социальной адаптации детей с онкологическими заболеваниями.
- 4) Проведен ряд мероприятий по воспитанию толерантности к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями, в результате которых: сформировано позитивное отношение к выделенной группе детей; развито умение на распознавание чувств других детей; развиты навыки регулирования своего поведения; привито чувство милосердия и сострадания.















Все члены семьи, включая сиблингов, где есть ребенок с онкологическим заболеванием, ознакомлены со всеми этапами совместной работы.

Обсуждены и выделены приоритетные направления работы с детьми.

Этапы взаимодействия с семьями в период социальной адаптации детей на базе детского инклюзивного центра "Просто космос":

1. Консультации родителей с целью выявления пожеланий, особенностей ребенка, уточнения диагноза. Консультации проводятся, по возможности, с каждым из родителей.
2. Консультации с медицинским персоналом.
3. Составление карты ребенка с учетом диагноза, ограничений возможностей обучения и организации досуга.
4. Составление индивидуального маршрута занятий детей и подростков в стационаре.
5. Составление индивидуального маршрута детей и подростков в детском инклюзивном центре «Просто космос».
6. Составление индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения семьи. Включает в себя работу со всеми членами семьи (родителями, родными братьями/сестрами).
7. Проведение мастер-классов, развивающих занятий, творческих мастерских в стационаре.

Проведены ряд мероприятий по воспитанию толерантности к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями. Здоровые дети проходили специальную

подготовку в доступной своим возрастным особенностям форме. Все занятия в детском инклюзивном центре "Просто космос" начинались с "минутки толерантности".

В Санкт-Петербурге с 18 февраля по 10 марта проходил Открытый-городской конкурс творческих работ «На пути к толерантности». Организатором выступил детский инклюзивный центр «Просто космос» при поддержке Фонда президентских грантов.

Толерантность – это человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей. В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Не секрет, что сегодня всё большее

распространение среди молодёжи получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семью, в школу. Поэтому, необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе толерантности.

Цель конкурса: сформировать толерантность к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями.

Основные задачи Конкурса:

- воспитание детей в духе толерантности;
- содействовать максимально широкому распространению толерантности;
- практическое приобщение к культуре толерантности детей;
- способствовать формированию личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, умеющей строить отношения в процессе взаимодействия с учащимися разных верований, национальностей на основе сотрудничества и взаимопонимания.

В конкурсе могли принять участие в трех возрастных категориях:

- младший возраст – 2 - 4 классы;
- средний возраст – 5 – 8 классы.

На конкурс представлялись материалы по следующей тематике:

- «Мой любимый и родной город»
- «Толерантность: что это?»
- «В единстве наша сила»
- «Жить в мире с собой и другими!»
- «Толерантность спасёт мир»
- «Все люди свободны и равны»
- «Мы разные, но мы дружим!»

Конкурс творческих работ проводился среди подопечных детского инклюзивного центра «Просто космос», учащихся общеобразовательных учреждений г. Санкт — Петербурга, в рамках выполнения мероприятий по пропаганде и воспитанию толерантности к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями. В конкурсе приняло участие 176 детей и подростков.

В Санкт-Петербурге с 20 февраля по 11 марта проходил

Открытый-городской конкурс детских рисунков «Жить в мире с собой и

другими». Организатором выступил детский инклюзивный центр «Просто космос» при поддержке Фонда президентских грантов.

Цель конкурса: сформировать толерантность к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями.

Основные задачи Конкурса:

- воспитание детей в духе толерантности;
- активизация толерантного сознания и пропаганды через выставку детского рисунка по тематике принципов толерантности.

В конкурсе могли принять участие в трех возрастных категориях:

- от 4 до 7 лет;
- от 8 до 11 лет;
- от 12 до 16 лет.

Конкурс рисунков проводился среди подопечных детского инклюзивного центра «Просто космос», учащихся общеобразовательных учреждений г. Санкт — Петербурга, в рамках выполнения мероприятий по пропаганде и воспитанию толерантности к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями. В конкурсе приняло участие 290 детей и подростков.

Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
Мероприятия, направленные на включение семей в процесс социальной адаптации детей с онкологическими заболеваниями.	с 01.11.2018 по 31.03.2019	с 01.11.2018 по 31.03.2019	Все члены семьи, включая сиблингов, где есть ребенок с онкологическим заболеванием, ознакомлены со всеми этапами совместной работы. Обсуждены и выделены приоритетные направления работы с детьми. Создана доброжелательная (комфортная) атмосфера доверительных отношений. Проведены совместные творческие мастер-классы, праздники. Для родителей/представителей детей работа выстроена на снятие страхов и тревожности в системе тренингов с клиническим психологом, на работе с йогом и

			арт-терапии. Для детей и их сиблингов проведены занятия разной направленности.
Количественные показатели наименование			значение
количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания:			500
количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта:			150
Ряд мероприятий по воспитанию толерантности к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями.	с 01.11.2018 по 31.03.2019	с 01.11.2018 по 31.03.2019	Проведен ряд мероприятий по воспитанию толерантности к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями, в результате которых: сформировано позитивное отношение к выделенной группе детей; развито умение на распознавание чувств других детей; развиты навыки регулирования своего поведения; привито чувство милосердия и сострадания.
Количественные показатели наименование			значение
количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта:			450

## Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период\*

### а) Количественные результаты\*

Наименование	показатель
количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания	500
количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	600

### б) Качественные результаты\*

1. Все члены семьи, включая сиблингов, где есть ребенок с онкологическим заболеванием, ознакомлены со всеми этапами совместной работы. Обсуждены и выделены приоритетные направления работы с детьми. Создана доброжелательная (комфортная) атмосфера доверительных отношений. Проведены совместные творческие мастер-классы, праздники. Для родителей/представителей детей работа выстроена на снятие страхов и тревожности в системе тренингов с клиническим психологом, на работе с йогом и арт-терапии. Для детей и их сиблингов проведены игротерапия, сказкатерапия, арт-терапия, психогимнастика. Повышен уровень социальной адаптации детей и подростков, прошедших или проходящих лечение онкологических заболеваний:

- создана комфортная психологическая атмосфера;
- улучшены социально-коммуникативные навыки;
- развит физический, интеллектуальный, творческий потенциал личности;
- снижен уровень гиперопеки родителей над детьми.

2. Проведен ряд мероприятий по воспитанию толерантности к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями, в результате которых:

- сформировано позитивное отношение к выделенной группе детей;
- развито умение распознавать чувства других детей;
- развиты навыки регулирования своего поведения;
- привито чувство милосердия и сострадания.











В центре проводятся такие занятия как арт-терапия, творческая мастерская, оригами, английский язык, риторика и другие творческо-познавательные занятия. Перед всеми занятиями дети посещают психолога. Именно психолог направляет детей на занятия, в соответствии с их психоэмоциональным состоянием. Также психолог формирует группы так, чтобы детям с особенностями в развитии было комфортно в группе здоровых детей.

Цель деятельности психолога детского инклюзивного центра «Просто космос» направлена на психологическое сопровождение и психологическую поддержку всех участников реабилитационного процесса, как детей с онкологическими заболеваниями, так и их семей, а также оказание психологической помощи детям и родителям не имеющих ограничений по здоровью.

Целью психологического сопровождения является содействие успешной реабилитации и социализации несовершеннолетних

Задачи психолога:

- создание социально-психологических условий для успешной адаптации детей с онкозаболеваниями и другими тяжелыми заболеваниями к условиям внешней среды;
- развитие индивидуальных особенностей детей с онкозаболеваниями и другими тяжелыми заболеваниями: интересов, способностей, склонностей, чувств, увлечений, жизненных планов;
- развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств и культуры поведения детей с онкозаболеваниями и другими тяжелыми заболеваниями;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки в формировании межличностных отношений в коллективе педагогов и подопечных центра.

Для обеспечения выполнения поставленных задач работа ведется по следующим направлениям:

- психодиагностика;

- психокоррекция и развивающая работа (составление индивидуального плана психокоррекционной работы, в работу были включены следующие методики: арт-терапия, сказкотерапия, коррекционно-развивающие занятия направленные на улучшение памяти, внимания, мышления, развитие моторики и т.д.;
- индивидуальное психологическое детей и родителей;
- психологическое просвещение родителей, семей здоровых детей и детей с онкологическими заболеваниями, направленных на развитие инклюзивной среды.

В рамках психологического сопровождения проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации с детьми возрасте от 3-17 лет.

Психологическая диагностика является обязательным этапом работы психолога, полученные в ходе ее проведения, данные позволяют выбрать оптимальные направления и методы работы с ребенком и семей.

Психологическое заключение по итогам диагностики ребенка, как правило, включает показатели познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития ребенка, а также его психофизиологические и другие особенности, анализ соответствия развития психики ребенка возрастным уровням и этапам развития.

На данном этапе используются разнообразные формы и методы работы: наблюдение, тестирование, анкетирование, социометрия и др. На основе результатов диагностики строится коррекционно-развивающая работа, осуществляется психологическое сопровождение. Для проведения диагностики был подобран диагностический комплекс методик.

В условиях социальной адаптации в детском инклюзивном центре наиболее эффективный механизм воспитания толерантности - изучение иных культур. Необходимо гармоничное сочетание многих форм: моделирование ситуаций, умение конструктивно решать, находить компромисс в конфликтных ситуациях.

Воспитание в духе толерантности не ограничивается усвоением понятий «толерантность» и «толерантная личность». Поэтому педагоги стремятся развивать у детей такие ее составляющие, как эмпатия, доверие, воображение, сочувствие, сопереживание, милосердие, сострадание,

уважение и терпимость к старшим, физически и психически больным людям.

Решение этих задач отражено в специфике построения занятий для детей и подростков в детском инклюзивном центре «Просто космос». Так, перед каждым занятием проходят так называемые пятиминутки толерантности, где дети в краткой форме получают информацию о различных народах, культурах, о том, что бывают дети и взрослые с ОВЗ, непохожие на нас самих, с разным цветом кожи, с разными точками зрения и т.д.

Также в центре проводятся уроки толерантности. Занятия построены в увлекательной для детей форме, состоят из тестов, тренингов, игр, дискуссий. Вот некоторые темы занятий: «Конфликты и Я», «Социальное восприятие: как узнавать другого человека?», «Эмоциональный мир человека».

Активно применяются и игровые методики Н.Е. Щурковой, ведь невозможно переоценить роль игры в воспитании детей. Особое внимание уделяется играм раздела «Я - человек моральный». Эти игры направлены на развитие способности содействовать благу другого. Каждая имеет конкретную цель: либо - пробуждение интереса к другому, либо - научение общению с другим, либо - тренинг в поведении по отношению к другому, либо в признании непохожести другого на тебя и формировании уважения уникальности каждого. Интересны игры и других разделов, например, «Проблемы и аргументы», «Разброс мнений», «Парадоксы жизни» и другие многие формы работы: классные часы, беседы, разговор по душам, чтение художественной литературы, просмотр кинофильмов, телепередач с последующим обсуждением.

Особую роль в данной работе отводится психологу, которая проводит индивидуальные и групповые занятия с теми ребятами, которые проявляют некоторую агрессию или недоверие к людям других национальностей.

Более того, проводились творческие городские конкурсы, организованные благотворительным фондом «Нить добра», в котором приняли участие дети из разных школ, а также подопечные центра.

Помимо работы с детьми, проводились мероприятия для родителей в формате интерактивной лекции. Где родителям также рассказывается о том, как важно воспитывать в детях толерантное отношение к

окружающим. Данный формат предполагает дискуссию с родителями, где каждый может обмениваться своим опытом, делиться впечатлениями и своим мнением по данному вопросу.

По результатам деятельности можно сделать следующие выводы. Среди детей и их родителей возросло понимание важности толерантного отношения к окружающим.

Дети стали более информированы не только на тему толерантности, но также узнали о многообразии нашего мира, о том, что находится далеко за пределами их социального окружения Многие родители отметили сниженную агрессию своих детей по отношению к другим детям, по отношению к взрослым. Также родители отмечают, что у детей появилось больше ответственности. Воспитание толерантности помогает решить также такие вопросы как воспитание гражданской ответственности и осознанности. Именно на мероприятиях в рамках этого направления дети знакомятся с национальной и другими культурами, религиями, традициями; обсуждают и раскрывают для себя качества, которыми должен обладать гражданин.

Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
Мероприятия по воспитанию толерантности	с 01.07.2018 по 30.06.2019	с 01.07.2018 по 30.06.2019	Проведен ряд мероприятий по воспитанию толерантности к детям и подросткам с онкологическими заболеваниями.
Количественные показатели наименование			значение
количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта			700

<p>Мероприятия способствующие повышению уровня социальной адаптации детей с онкологическими заболеваниями. Для родителей проведены «кружки по интересам», семейные мастер-классы.</p>	<p>с 01.04.2019 по 30.06.2019</p>	<p>с 01.06.2019 по 30.06.2019</p>	<p>Улучшены социально-коммуникативные навыки у детей с онкологией; развит физический, интеллектуальный, творческий потенциал личности; снижен уровень гиперопеки родителей над детьми.</p>
Количественные показатели наименование			значение
Количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания			549











